

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Analisi del testo**

<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>ANALISI DEL TESTO (senza riassunto)</b>	
Correttezza morfosintattica	2.5
Proprietà lessicale	1.5
Comprensione del livello connotativi (Analisi e interpretazione)	6

<b>INDICATORI – ANALISI DEL TESTO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica	2.5
Proprietà lessicale	1.5
Comprensione (riassunto / parafrasi)	3
Analisi e interpretazione del testo	3

<b>INDICATORI RIASSUNTO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica	2.5
Proprietà lessicale	1.5
Comprensione corretta del testo	2
Coerenza e coesione dell'impostazione	2
Rispetto delle regole di costruzione	2

### **Produzione**

<b>INDICATORI TESTO DESCRITTIVO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica	2.5
Proprietà lessicale	1.5
Descrizione adeguata allo scopo	3
Coerenza e coesione	3

<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>TESTO NARRATIVO/CREATIVO</b>	
Correttezza morfosintattica	2.5
Proprietà lessicale	1.5
Rispetto della consegna	2
Sviluppo equilibrato e completezza delle varie parti	3
Efficacia espressiva	1

<b>INDICATORI CRONACA</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica	2.5
Proprietà lessicale	1.5
Coerenza nell'uso del tempo verbale	2
Leggibilità (frasi brevi e struttura paratattica)	1
Rispetto della consegna sul piano informativo e compositivo	3

<b>INDICATORI TEMA / LETTERA / DIARIO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica	2.5
Proprietà lessicale	1.5
Coerenza e coesione dell'impostazione	2
Comprensione dell'argomento proposto	1.5
Efficacia espressiva e ricchezza argomentativa	2.5

### **Griglie di valutazione per piani di studio personalizzati**

<b>INDICATORI – ANALISI DEL TESTO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica	1.5
Proprietà lessicale	1.5
Comprensione, analisi e interpretazione del testo	7

<b>INDICATORI – TESTO SCRITTO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica	1.5
Proprietà lessicale	1.5
Logicità interna	3
Rispetto della consegna sul piano informativo e compositivo	4

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**  
**SECONDARIA DI SECONDO GRADO - PRIMO BIENNIO**

**Analisi del testo**

<b>INDICATORI ANALISI DEL TESTO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	3.5
Comprensione livello denotativo comprensione del testo e stesura riassunto/parafrasi	3
Comprensione livello connotativo (analisi e interpretazione del testo)	3.5

<b>INDICATORI RIASSUNTO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	3,5
Comprensione corretta del testo	2
Coerenza e coesione dell'impostazione	1,5
Selezione delle informazioni rispetto alla consegna data	1,5
Rispetto delle regole di costruzione	1,5

**Produzione**

<b>INDICATORI TESTO DESCRITTIVO</b>	<b>PUNTI</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	3,5
Descrizione adeguata allo scopo e alle modalità	2,5
Coerenza e coesione	2,5
Efficacia espressiva	1,5

<b>INDICATORI – CRONACA</b>	<b>VOTO</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessico	3.5
Coerenza nell'uso del tempo di base	2
Costruzione paratattica, frasi brevi	2
Rispetto della consegna sul piano informativo e compositivo	2,5

<b>INDICATORI TESTO NARRATIVO</b>	<b>VOTO</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	3.5
Rispetto della consegna (narratore, focalizzazione, personaggi...)	3
Sviluppo equilibrato e completezza delle varie parti (4 punti)	2
Efficacia del discorso	1,5

<b>INDICATORI TESTO ARGOMENTATIVO</b>	<b>VOTO</b>
Correttezza morfosintattica e proprietà lessicale	3.5
Coerenza e coesione dell'argomentazione	2
Comprensione dell'argomento e della tipologia dei testi proposti	1
Efficacia espressiva e ricchezza argomentativa	3,5

### **Griglie di valutazione per piani di studio personalizzati**

<b>INDICATORI – ANALISI DEL TESTO</b>	<b>PUNTI</b>
Leggibilità e correttezza morfosintattica	1.5
Proprietà lessicale	1.5
Comprensione del livello denotativo del testo (parafrasi e riassunto)	3
Comprensione del livello connotativo del testo (analisi e interpretazione)	4

<b>INDICATORI – TESTO SCRITTO</b>	<b>PUNTI</b>
Leggibilità e correttezza morfosintattica	1.5
Proprietà lessicale	1.5
Logicità interna	3
Rispetto della consegna sul piano informativo e compositivo	4

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**  
**SECONDARIA DI SECONDO GRADO - SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO**

**Analisi del testo**

<b>INDICATORI TIPOLOGIA A</b>	<b>2° B</b>	<b>5° A</b>
Correttezza morfosintattica	3	2
Proprietà lessicale	1,5	1,5
Comprensione livello denotativo comprensione del testo e stesura riassunto/parafrasi	1,5	1,5
Comprensione livello connotativo (analisi e interpretazione del testo)	2.5	3
Ricchezza apporti culturali	1,5	2

**Saggio breve / articolo di giornale**

<b>INDICATORI TIPOLOGIA B</b>	<b>2° B</b>	<b>5° A</b>
Correttezza morfo-sintattica	3	2
Proprietà lessicale	1,5	1,5
Rispetto dei vincoli comunicativi (struttura, scopo, collocazione editoriale, misura, titolo)	1	1
Chiarezza e coerenza delle argomentazioni	3	3
Utilizzo delle fonti (comprensione/rielaborazione)	1	1,5
Originalità dell'impostazione e/o apporti culturali	0,5	1

**Tema di attualità / storia**

<b>INDICATORI TIPOLOGIA C/D</b>	<b>2° B</b>	<b>5° A</b>
Correttezza morfo-sintattica	3	2
Proprietà lessicale	1,5	1,5
Comprensione dell'argomento proposto	1,5	2
Struttura del discorso, chiarezza dell'impostazione, coerenza delle argomentazioni	3	3,5
Originalità dell'impostazione e/o apporti culturali	1	1

## Griglie di valutazione per piani di studio personalizzati - triennio

### Analisi del testo

INDICATORI TIPOLOGIA A	PUNTI
Correttezza morfosintattica	1,5
proprietà lessicale	1,5
Comprensione livello denotativo comprensione del testo e stesura riassunto/parafrasi	2
Comprensione livello connotativo (analisi e interpretazione del testo)	3.5
Ricchezza apporti culturali	1,5

### Saggio breve / articolo di giornale

INDICATORI TIPOLOGIA B	PUNTI
Correttezza morfo-sintattica	1,5
Proprietà lessicale	1,5
Rispetto dei vincoli comunicativi (struttura, scopo, collocazione editoriale, misura, titolo)	1,5
Logicità delle argomentazioni	3
Utilizzo delle fonti	1,5
Apporti personali	0,5

### Tema di attualità / storia

INDICATORI TIPOLOGIA C/D	PUNTI
Correttezza morfo-sintattica	1,5
Proprietà lessicale	1,5
Comprensione dell'argomento proposto	2,5
Logicità delle argomentazioni	3
Apporti personali	1,5